

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет математики та інформатики

Кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Моделювання нелінійних і динамічних систем

Освітня програма Прикладна математика

Спеціальність 113 Прикладна математика

Галузь знань 11 Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 30 серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Моделювання нелінійних і динамічних систем
Викладач	Кандидат фізико-математичних наук, доцент Гой Тарас Петрович
Контактний телефон викладача	+38(050)2793433
Е-mail викладача	taras.goy@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС
Сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php?
Консультації	Очні консультації: згідно з розкладом консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Математичне і комп'ютерне моделювання є одним із найпотужніших засобів дослідження, зокрема, складних динамічних систем. Воно дає можливість здійснювати обчислювальні експерименти із системами на стадії проектування, а також вивчати системи, натурні експерименти з якими через небезпечність або високу вартість недоцільні. У той же час, завдяки близькості за формою до фізичного моделювання, цей метод дослідження доступний широкому загалу користувачів.</p> <p>Сьогодні, коли комп'ютерна промисловість пропонує різноманітні засоби моделювання, будь-який кваліфікований інженер, технолог або менеджер повинні вміти не просто моделювати складні об'єкти, але й досліджувати їх за допомогою сучасних технологій, реалізованих у формі графічних середовищ або пакетів візуального моделювання.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p><i>Мета</i> навчальної компоненти – формування професійних та інформативних компетентностей, які базуються на основних положеннях, знаннях та навичках, що до технології моделювання динамічних і нелінійних процесів та систем, оптимізації їх параметрів та застосування в практичній і науковій роботі.</p> <p><i>Завданнями</i> навчальної компоненти є: формування комплексу знань, вмінь та уявлень з питань застосування сучасного математичного апарату в поєднанні з комп'ютерною технікою для моделювання нелінійних динамічних процесів та систем, оптимізації параметрів в процесі їх проектування і дослідження.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результати навчання:</p> <p>РН-5. Уміти розробляти математичні моделі об'єктів і процесів, які досліджуються, використовуючи процедури формального уявлення про систему та результати дослідження реальних природничих та соціально-економічних процесів.</p> <p>РН-6. Уміти розробляти алгоритми моделювання складних систем та проводити комп'ютерне моделювання.</p> <p>Компетентності:</p> <p>ФК-3. Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язування практичних задач дослідження, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.</p> <p>ФК-7. Здатність до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу та обробки даних, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів.</p>	

ФК-8. Володіння поняттями та методами аналізу випадкових функцій і уміння з їх допомогою створювати, програмно реалізовувати і досліджувати імітаційні моделі природничих та соціально-економічних явищ і систем.

ФК-10. Здатність опанувати сучасні технології математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти обчислювальні моделі та алгоритми чисельного розв'язання задач математичного моделювання з урахуванням похибок наближеного розв'язування професійних задач.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу – 90 год.

Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	10
Практичні	22
самостійна робота	58

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий
1	113 Прикладна математика	1	Вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Математичне моделювання динамічних процесів. Математична модель. Процес математичного моделювання. Види математичних моделей та методологія їх конструювання.	Лекція, практ. заняття	[1-7,9,10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практ. заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Моделі руху матеріальної точки та системи точок. Складання рівнянь руху. Принцип найменшої дії. Закони збереження. Рівняння Гамільтона. Закони руху планет.	Лекція, практ. заняття	[5-7, 9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Рівняння руху твердого тіла. Кінетична енергія обертального руху твердого тіла. Момент імпульсу руху твердого тіла. Рівняння руху твердого тіла. Рівняння Ейлера.	Лекція, практ. заняття	[5-7, 9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,2	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Математичні моделі динаміки систем з розподіленими параметрами. Рівняння нерозривності суцільного середовища. Рівняння динаміки ідеальної рідини. Плоскі течії. Рівняння газової динаміки.	Лекція, 2 практ. заняття	[3-10]	Опрацювати лекційний матеріал, пройти тестування до теми	0,2	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Математичні моделі в динаміці популяцій. Моделювання динаміки популяцій. Дискретні моделі популяції. Двовимірні моделі. Лінійна і нелінійна моделі популяції Леслі.	Лекція, 2 практ. заняття	[2-7, 9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до семінарського заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом

Тема, план	Форма заняття	Літера-тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 6. Лінійні і нелінійні динамічні моделі економічних систем. Дискретні динамічні моделі економіки. Павутино-подібна модель ринкової рівноваги. Модель Гаррода – Домара. Модель Гудвіна.	2 практ. заняття	[4,8–10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 7. Математичне моделювання в хімічній кінетиці. Проста реакція першого (другого) порядку. Дві паралельні реакції першого порядку. Послідовність двох (трьох) реакцій першого порядку.	Практ. заняття	[5,8–10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Підсумкова контрольна робота	Практ. заняття	[1–10]	Контрольна робота	0,1	Згідно з розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання – 100 бальна (упродовж семестру)</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до контрольної роботи	Студенти виконують одну контрольну роботу. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Практичні заняття	Практичне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, розв’язання сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою практичне заняття є важливою ланкою, яка пов’язує теоретичне навчання і практичну роботу з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при

<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>виставленні підсумкової оцінки з дисципліни – заліку.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (20 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час практичних занять (30 балів); – оцінка за контрольну роботу (30 балів); – оцінка за самостійну роботу (20 балів).
<p>7. Політика курсу</p>	
<p>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні та незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті, перескладаються до складання підсумкового контролю.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, Google Meet тощо).</p> <p>Програма навчальної компоненти передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих здобувачами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів. Передбачено розробка аудіо-курсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами інклюзивної освіти.</p>	
<p>8. Рекомендована література</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Григорків В. С. Диференціальні моделі економічної динаміки: основи теорії та приклади / В. С. Григорків, М. В. Григорків, Л. В. Скращук. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2015. – 214 с. 2. Дубовой В. М. Моделювання та оптимізація системи / В. М. Дубовой, Р. Н. Кветний, О. І. Михальов, А. В. Усова. – Вінниця : Едельвейс, 2017. – 804 с. 3. Ляшенко І. М. Основи математичного моделювання економічних, екологічних та соціальних процесів / І. М. Ляшенко, М. В. Коробова, А. М. Столяр. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2006. – 304 с. 4. Павленко П. М. Математичне моделювання систем і процесів / П. М. Павленко, С. Ф. Філоненко, О. М. Чередніков, В. В. Трейтяк. – К. : НАУ, 2017. – 392 с. 5. Хусаїнов Д. Я. Введення в моделювання динамічних систем / Д. Я. Хусаїнов, І. І. Харченко, А. В. Шатирко. – К. : КНУ, 2010. – 392 с. 6. Новожилова М. В. Моделювання економічної динаміки / М. В. Новожилова, П. М. Коюда, І. А. Чуб. – Харків : ХДТУБА, 2006. – 140 с. 7. Півторак Д. О. Комп'ютерне моделювання процесів і систем. Практикум / Д. О. Півторак, Ю. Ф. Лазарєв, С. Л. Лакоза. – К. : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. – 207 с. 	

8. De Silva C. Modeling of Dynamic Systems with Engineering Applications / C. De Silva. – CRC Press, 2018. – 692 p.
9. Esfandiari R.S., Lu B. Modeling and Analysis of Dynamic Systems. Boca Raton: CRC Press, 2014. - 558p
10. Lynch S. Dynamical Systems with Applications using Maple / S. Lynch. – Basel : Birkhauser, 2010. – 500 p.

Викладач

Гой Т.П.