

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет математики та інформатики

Кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Курсовий проєкт (з програмування)»

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітні програми: «Прикладна математика»,
«Комп’ютерне моделювання та технології програмування»

Спеціальність 113 «Прикладна математика»

Галузь знань 11 «Математика і статистика»

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Курсовий проєкт (з програмування)
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Викладач (-і)	
Контактний телефон викладача	
E-mail викладача	
Формат дисципліни	самостійне навчання і дослідницька діяльність під керівництвом викладача
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	протягом семестру згідно з розкладом консультацій
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Здобуття навичок самостійної наукової і програмістської роботи є невід'ємною частиною підготовки фахівця з прикладної математики. Написання, оформлення і прилюдний захист курсового проєкту з програмування сприятиме виробленню відповідних компетентностей. Студент вільно обирає наукового керівника, з яким узгоджує тему курсового проєкту. Отримані результати оформлюються у вигляді курсового проєкту з програмування і подаються для захисту у створену кафедрою комісію.</p> <p>Рекомендується використання для оформлення роботи видавничої системи LaTeX або іншої системі на базі TeX, який є стандартом у видавництві науково-технічної літератури. Це дає можливість для швидкої і якісної підготовки до друку текстів з лістингами програм, формулами, таблицями, схемами та рисунками, суттєво спрощуючи технічний бік роботи.</p> <p>Курсовий проєкт друкується на одній стороні сторінок формату A4, поля — близько 25 мм з усіх боків, інтервал — від 1 до 1,5, шрифт Times New Roman, Computer Modern чи їх аналоги, кегль 12, орієнтовна кількість сторінок — від 20 до 25, враховуючи зміст та список використаної літератури.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>При виконанні і захисті курсового проєкту з програмування студент оволодіває досвідом самостійного вивчення матеріалу, досліджень, створення програм за темою роботи, оформлення результатів та представлення їх фаховій аудиторії.</p> <p>Для виконання курсового проєкту студент повинен знати вимоги академічної доброчесності та правильного цитування, вимоги до структури і змісту курсового проєкту, основні принципи роботи з видавничою системою, вміти здійснювати пошук актуальної інформації за темою роботи, складати програми, якісно оформляти текст, формули, таблиці і рисунки, створювати презентації.</p>	
4. Загальні і фахові компетентності	
<p>Загальні компетентності</p> <p>Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>Фахові компетентності</p> <p>Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків.</p> <p>Здатність експлуатувати та обслуговувати програмне забезпечення автоматизованих та інформаційних систем різного призначення.</p> <p>Здатність до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу та обробки даних, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів.</p> <p>Здатність до організації роботи колективу виконавців, приймання доцільних та економічно обґрунтованих організаційних та управлінських рішень, забезпечення безпечних умов праці.</p>	

<p>Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем.</p> <p>Здатність брати участь у складанні наукових звітів із виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок.</p>			
5. Програмні результати навчання			
<p>Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики.</p> <p>Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, уміння працювати в команді.</p> <p>Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.</p> <p>Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.</p>			
6. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		–	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		–	
самостійна робота		90	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
4	113 Прикладна математика	2	нормативна
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість годин	
		лекції	заняття сам. робота
Тема 1. Узгодження теми з науковим керівником		–	5
Тема 2. Пошук джерел за темою роботи		–	10
Тема 3. Освоєння нових теоретичних відомостей та практичних методів		–	20
Тема 4. Написання реферативної частини роботи		–	10
Тема 5. Отримання самостійних результатів, консультації з керівником		–	20
Тема 6. Оформлення остаточної версії роботи		–	10
Тема 7. Підготовка до виступу, консультації з науковим керівником		–	10
Тема 8. Прилюдний захист		–	5
Заг.:		–	90
7. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Оцінка за курсовий проект за 100-бальною шкалою виставляється створеною кафедрою комісією після прилюдного захисту та обговорення. При цьому беруться до уваги: відповідність затвердженій темі та виконання поставленого керівником завдання, коректність змісту роботи, правильна структура роботи, логічність і послідовність викладу, відповідність мови, оформлення, посилань вимогам до наукових праць та звітів, наявність та оригінальність самостійної дослідницької частини роботи, володіння матеріалом та якість презентації результатів під час захисту.</p> <p>Захист курсового проекту відбувається прилюдно, за участю всіх бажаючих згідно з затвердженим кафедрою графіком і включає виступ автора (схвалюється, але не вимагається використання</p>		

засобів мультимедіа), запитання присутніх і обговорення.
Орієнтовна тривалість виступу — 10–15 хвилин.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
70 – 79	C	
60 – 69	D	задовільно
50 – 59	E	
25 – 49	FX	незадовільно
0 – 24	F	

8. Політика навчальної дисципліни

При роботі з джерелами і написанні роботи студент повинен дотримуватись норм академічної доброчесності, уникати несумлінних запозичень і чітко відокремлювати власні результати від отриманих попередниками і знайдених у літературі. Плагіат є підставою для незадовільної оцінки та інших санкцій, передбачених процедурами університету.

Дотримання академічної доброчесності студентами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Курсові проекти проходять перевірку на рівень унікальності.

Неподання роботи у електронному та друкованому варіантах на кафедру у встановлений термін, або недопуск кафедрою роботи до захисту через невиконання вимог щодо теми, змісту, оформлення чи академічної доброчесності є підставами для незадовільної оцінки, що спричиняє академічну заборгованість.

9. Рекомендована література

1. Махней О.В. Практикум з LaTeX : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Івано-Франківськ : Голіней, 2018. 36 с.
2. Oetiker Tobias, Partl Hubert, Hyna Irene, Schlegel Elisabeth. Не надто короткий вступ до LaTeX2ε. 2002. 112 с.
3. Goossens Michel, Rahtz Sebastian, Mittelbach Frank. The Latex Graphics Companion. Wiley, 2008.
4. Goossens Michel, Mittelbach Frank, Rahtz Sebastian, Roegel Denis, Vob Herbert. The LaTeX graphics companion. Addison-Wesley, 2008. 452 p.

Викладач _____