

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет математики та інформатики

Кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Проектний менеджмент

Освітня програма Комп'ютерне моделювання і технології
програмування

Спеціальність 113 Прикладна математика

Галузь знань 11 Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Проектний менеджмент
Викладач	к.е.н. Судук Н.В.
Контактний телефон викладача	(0342)596027
E-mail викладача	nataliia.suduk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС
Сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Очні консультації: згідно з розкладом консультацій
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна присвячена основним аспектам управління проектами. Передбачається ознайомлення з принципами управління проектами відповідно до їх життєвого циклу, процесами планування, контролю, оцінювання ефективності проектів, управління ризиками проектів. Акцентується увага на управлінні ІТ-проектами у контексті створення конкурентоспроможного програмного забезпечення, застосовуванні різних методів оцінки ефективності ІТ-проектів.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Метою освітнього компоненту «Проектний менеджмент» є формування системи знань в області управління проектами, оволодіння методологією та інструментарієм управління проектами з використанням професійного програмного забезпечення, формування практичних навичок ефективного управління проектами, розробки і впровадження проектних рішень.</p>	
4. Результати навчання (компетентності)	
<p>Результати навчання: РН15. Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу. РН16. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, вміння працювати в команді.</p> <p>Компетентності: ФК04. Здатність розробляти алгоритми та структури даних, програмні засоби та програмну документацію. ФК05. Здатність проектувати бази даних, інформаційні системи та ресурси. ФК08. Здатність використовувати сучасні технології програмування та тестування програмного забезпечення. ФК11. Здатність до організації роботи колективу виконавців, приймання доцільних та економічно обґрунтованих, організаційних та управлінських рішень, забезпечення безпечних умов праці.</p>	
5. Організація навчання курсу	
Обсяг курсу – 180 год.	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	20

Лабораторні заняття		40				
Самостійна робота		120				
Ознаки курсу						
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / Вибірковий			
5	113 Прикладна математика	3	Вибірковий			
Тематика курсу						
Тема, план		Форма заняття	Літера- тура	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Загальні аспекти управління проектами. Суть процесу «управління проектами». Класифікація проектів. Система управління проектами. Життєвий цикл проекту. Плани управління проектом. Особливості управління IT-проектами.		Лекція	[2-7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лаб. заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Структуризація проектів. Сутність і функції структуризації проекту. Формування організаційної структури проекту, проектна команда. Форми проектних структур. Відокремлений, матричний, функціональний проект. Гібридна організаційна структура проекту.		Лекція, лаб. заняття	[2-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лаб. заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 3. Планування проектів. Планування проектів. Цілі та види планів. Формування плану управління проектом. Інтеграція календарного планування, ресурсів та витрат, інформаційної системи управління проектами. Сучасні тенденції планування проектів. Сіткове та календарне планування проектів.		Лекція, 2 лаб. заняття	[2-7,9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лаб. заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Планування ресурсів і витрат проекту. Оцінка і календарне планування ресурсів проекту. Планування витрат. Види проектних витрат, їх структура. Кошторис і оцінка витрат.		Лекція, 2 лаб. заняття	[1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до лаб. заняття	0,1	До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Контроль і менеджмент якості проекту. Модель планування і контролю проекту. Аналіз результатів реалізації проекту. Елементи оцінки якості		Лекція, 2 лаб. заняття	[1-10]	Опрацювати лекційний матеріал, пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
проекту. Система управління якістю проекту. Планування і забезпечення контролю якості проекту.					
Тема 6. Проектний ризик-менеджмент. Ризик та невизначеність. Класифікація проектних ризиків. Методи аналізу й оцінки ризиків реалізації проектів. Кількісна та якісна оцінка проектних ризиків. Система управління проектними ризиками. Диверсифікація ризиків. Прогнозування ризиків.	2 лаб. заняття	[1-10]	Пройти тестування до теми	0,1	До наступного заняття за розкладом
Підсумкова контрольна робота	Лаб. заняття	[1-10]	Контрольна робота	0,4	Згідно з розкладом

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання – 100 бальна (упродовж семестру)</p> <p>“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, наводить повний обґрунтований розв’язок прикладів та задач, аналізує причинно-наслідкові зв’язки; вільно володіє науковими термінами;</p> <p>“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його до розв’язання конкретних прикладів та задач, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності в розв’язках;</p> <p>“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповідях, не завжди вміє правильно застосувати набуті знання до розв’язання конкретних прикладів та задач, нечітко, а інколи й невірно формулює основні твердження та причинно-наслідкові зв’язки;</p> <p>“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.</p>
Вимоги до контрольної роботи	Студенти виконують одну контрольну роботу. Головна її мета – перевірка самостійної роботи студентів в процесі навчання, виявлення ступеня засвоєння ними теоретичних положень курсу.
Лабораторні заняття	Лабораторне заняття проводиться з метою формування у студентів умінь і навичок з предмету, розв’язання сформульованих завдань, їх перевірка та оцінювання. За метою і структурою лабораторне заняття є важливою лан-

	кою, яка пов'язує теоретичне навчання і практичну роботу з дисципліни, а також передбачає попередній контроль знань студентів. Оцінка за практичне заняття враховується при виставленні підсумкової оцінки з дисципліни – заліку.
Умови допуску до підсумкового контролю	<ul style="list-style-type: none"> – оцінка за поточне тестування (20 балів); – оцінка за відповіді на всі основні та додаткові запитання під час практичних занять (30 балів); – оцінка за контрольну роботу (30 балів); – оцінка за самостійну роботу (20 балів).
7. Політика курсу	
<p>– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p> <p>– посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</p> <p>– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Засвоєння пропущеної теми лекції з поважної причини перевіряється під час складання підсумкового контролю. Пропуск лекції з неповажної причини відпрацьовується студентом відповідно до вимог кафедри, що встановлені на засіданні кафедри (співбесіда, реферат тощо).</p> <p>Пропущені практичні заняття, незалежно від причини пропуску, студент відпрацьовує згідно з графіком консультацій. Поточні та незадовільні оцінки, отримані студентом під час засвоєння відповідної теми на практичному занятті, перескладаються до складання підсумкового контролю.</p> <p>Крім того, підсумковий семестровий контроль здобувачів освіти може здійснюватися з використанням технологій дистанційного навчання; з метою контролю виконання завдань заліку в дистанційній формі викладач має право протягом усього заходу користуватись засобами інформаційно-комунікаційного зв'язку, які дозволяють ідентифікувати здобувача освіти (Zoom, Google Meet тощо).</p> <p>Програма навчальної компоненти передбачає Perezарухування кредитів освітніх компонентів, отриманих здобувачами, які навчались за програмою академічної мобільності, неформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів. Передбачено розробка аудіо-курсу, дистанційних online курсів для здобувачів з особливими освітніми проблемами інклюзивної освіти.</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Азаренкова Г. М. Проектний аналіз (в схемах та прикладах): навч. посібник / Г.М. Азаренкова, Р. О. Піскунов. – К. : УБС НБУ, 2015. – 338 с. 2. Бушуєва Н. С. Управління проектами та програмами організаційного розвитку :навч. посіб.; рекоменд. МОН / Київський нац. ун-т будівництва та архіт. – К. : Самміт-Книга,2010. – 198 с. 3. Гондарєва І. В. Управління проектами : підручник – Х. : ХНЕУ, 2011. – 443 с. 4. Дмитрієв І. А. Управління проектами : навч. посібник / І. А. Дмитрієв, Г. В. Деділова, І. М. Кирчата та ін. – Х. : ХНАДУ, 2013. – 236 с. 5. Коркушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами. – К. : Кондор, 2015. – 368 с. 6. Ноздріна Л. В., Яшук В. І., Полотай О. І. Управління проектами : Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с. 7. Петренко Н. О., Кустріч Л. О., Гоменюк М. О. Управління проектами : навч. посіб. – К. : ЦУЛ, 2017. – 242 с. 8. Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник / Н. В. Попова. – Харків : ХНАДУ, 2016. – 163 с. 	

9. Черчик Л. Проектний менеджмент : навчальний посібник. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2018. 184 с.
10. Шишмарьова Л. О. Управління проектами : навч. посіб. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 135 с.

Викладач

Судук Н.В.