

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний  
університет імені Василя Стефаника»  
Факультет математики та інформатики  
Кафедра диференціальних рівнянь і прикладної математики

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **НАПІВЧИСЛОВІ АЛГОРИТИМИ**

Рівень вищої освіти Другий (магістерський)

Освітня програма Прикладна математика

Спеціальність 113 Прикладна математика

Галузь знань 11 Математика та статистика

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

## Зміст

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Загальні і фахові компетентності
5. Програмні результати навчання
6. Організація навчання
7. Система оцінювання навчальної дисципліни
8. Політика навчальної дисципліни
9. Рекомендована література

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Напівчислові алгоритми
Викладач	К. ф.-м. н., доцент Казмерчук А. І.
Контактний телефон	(0342)596027
E-mail	anatolii.kazmerchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Лекції та практичні заняття
Обсяг дисципліни	3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="http://seeq.pnu.edu.ua">seeq.pnu.edu.ua</a>
Консультації	Вівторок, 15 <sup>00</sup>

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Викладено основи теорії алгоритмів та наведено приклади таких алгоритмів. Тим самим встановлено зв'язок між комп'ютерним програмуванням і чисельним аналізом.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Викласти основні надійні методи генерування випадкових чисел. Сформувані важливі статистичні критерії. Викласти основи числової арифметики. Розглянути комп'ютерні і числові методи поліноміальної арифметики.

## 4. Загальні фахові компетентності

ФК3.Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язування практичних задач дослідження, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.

ФК9.Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання, реалізовувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити експерименти за програмою моделювання з обробкою й аналізом результатів.

## 5. Програмні результати навчання

PH6. Уміти розробляти алгоритми моделювання складних систем та проводити комп'ютерне моделювання.

## 6. Організація навчання

Обсяг дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
Лекції	8
Практичні	22
Самостійна робота	60

Ознака дисципліни				
Спеціальність, освітня програма	Рівень освіти	Курс навчання	Семестр	Нормативна/вибіркова
113 Прикладна математика Прикладна математика	другий (магістерський)	2-й	3	вибіркова

Тематика навчальної дисципліни					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. Генерування рівномірно розподілених випадкових величин	Лекція, практичне заняття	[1-9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття 1 л. год, 2 прак. год. 10 сам. год.		До наступного заняття за розкладом
Тема 2. Вибір статистичного критерію	Лекція, практичне заняття	[1-9]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття 1 л. год, 4 прак. год. 10 сам. год.		До наступного заняття за розкладом

Тема 3. Технології арифметики та обчислення похибок	Лекція, практичне заняття	[1-7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття 2 л. год, 4 прак. год. 10 сам. год.		До наступного заняття за розкладом
Тема 4. Модулярна арифметика. Перехід від однієї до іншої системи числення.	Лекція, практичне заняття	[1-7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття 2 л. год, 4 прак. год. 10 сам. год.		До наступного заняття за розкладом
Тема 5. Арифметика раціональних чисел.	Лекція, практичне заняття	[1-7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття 2 л. год, 4 прак. год. 10 сам. год.		До наступного заняття за розкладом
Тема 6. Поліноміальна арифметика.	Лекція, практичне заняття	[1-7]	Опрацювати лекційний матеріал, підготуватися до практичного заняття 2 л. год, 4 прак. год. 10 сам. год.		
Контрольна робота					

## 7. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання	Підсумкова оцінка з дисципліни є сумою оцінок за кожен з таких видів робіт: активна робота на практичних заняттях, виконання практикуму, виконання домашніх завдань, виконання контрольної роботи, складання іспиту. Підсумкова оцінка визначається відповідно до поданої нижче таблиці оцінювання за різними шкалами (100-бальна, ECTS, національна).
Практичні заняття	Максимальна оцінка за активну і змістовну участь у розв'язуванні задач на практичних заняттях становить 5 балів.
Вимоги до практикуму	Пакет розрахункових робіт практикуму складається з 5 блоків. Максимальна оцінка (з врахуванням ваги) з кожної розрахункової роботи становить 6 балів
Виконання домашніх завдань	Максимальна оцінка за якісне і змістовне виконання домашніх завдань становить 5 балів.

Виконання контрольної роботи	Максимальна оцінка за якісне і змістовне виконання завдань контрольної роботи становить 10 балів.
Екзамен	Максимальна оцінка становить 50 балів.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
80 – 89	<b>B</b>	добре	
70 – 79	<b>C</b>		
60 – 69	<b>D</b>	задовільно	
50 – 59	<b>E</b>		
26 – 49	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 8. Політика навчальної дисципліни

Програмою передбачено обов'язкове відвідування всіх видів занять, виконання всіх видів контролю у визначені терміни, а також самостійна робота студентів.

## 9. Рекомендована література

1. D. E. Knuth The Art of Computer Programming, Volumes 1 A Boxed Set. Third Edition (Reading, Massachusetts: Addison-Wesley, 2011)
2. D.E. Knuth The Art of Computer Programming, Volumes 2 A Boxed Set. Third Edition (Reading, Massachusetts: Addison-Wesley, 2011)
3. D. E. Knuth The Art of Computer Programming, Volumes 3 A Boxed Set. Third Edition (Reading, Massachusetts: Addison-Wesley, 2011)
4. D. E. Knuth The Art of Computer Programming, Volumes 4 A Boxed Set. Third Edition (Reading, Massachusetts: Addison-Wesley, 2011)
5. Кострикин А. И. Введение в алгебру. Часть 1. Основы алгебры, Учебник для вузов. -3-е изд.- М: Физматлит, 2004
6. Кострикин А. И. Введение в алгебру. Часть 2. Линейная алгебра, Учебник для вузов. -3-е изд.- М: Физматлит, 2004
7. Кострикин А. И. Введение в алгебру. Часть 3. Основные структуры, Учебник для вузов. -3-е изд.- М: Физматлит, 2004
8. Ширяев А. Н. Вероятность. — М.: Наука, 1989
9. Севастьянов Б. А. Курс теории вероятностей и математической статистики. — М.: Наука, 1982.

Викладач \_\_\_\_\_ Казмерчук А. І.