

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Кафедра іноземних мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Іноземна мова (англійська)

Рівень освіти	Перший (бакалаврський)
Освітні програми	Прикладна математика Комп'ютерне моделювання та технології програмування
Спеціальність	113 Прикладна математика
Галузь знань	11 Математика і статистика

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від 31 серпня 2021 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності та результати навчання
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Іноземна мова (англійська)
Викладач (-і)	Поміrkована Тетяна Валентинівна
Контактний телефон викладача	+38(0342)596140
E-mail викладача	tetiana.pomirkovana@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очна
Обсяг дисципліни	6 кредитів ЄКТС (180 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Консультації до самостійної роботи проводиться на практичних заняттях та на дистанційних навчаннях
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова (англійська)» розрахована на студентів, які вивчали англійську мову в загальноосвітніх навчальних закладах та мають відповідний рівень підготовки. Курс передбачає комплексне викладання мови: всі аспекти мови вивчаються паралельно з розвитком мовленнєвих навичок та вмінь і навчанням спілкуванню, приділяючи особливу увагу професійній лексиці в контексті відповідних аутентичних матеріалів.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою викладання навчальної дисципліни є формування у студентів мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті ділового, навчального та професійного середовищ. В результаті освоєння дисципліни студент повинен</p> <p>знати</p> <ul style="list-style-type: none"> • матеріал програми курсу «Іноземна мова (англійська)»; • стратегії професійного спілкування і навчання; • граматичну, морфологічну системи мови; • категорії, класи і структури нормативної граматики мови; • мовленнєві функції та засоби вираження; • принципи організації висловлювання; • достатню кількість соціокультурних мовних одиниць для організації висловлювання у межах визначеної тематики і сфер спілкування; • безеквівалентну та фонову лексику. <p>уміти</p> <ul style="list-style-type: none"> • передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених програмою; • розуміти висловлювання, що стосуються особистісної, суспільної, професійної, освітньої сфер; а також тексти пізнавального та країнознавчого характеру; • розуміти повний зміст висловлювання викладача, носіїв мови у межах особистісної, суспільної, освітньої сфер; • виокремлювати головну і другорядну інформацію у текстах, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку; • розуміти основний зміст повідомлень, оголошень; • розуміти автентичні тексти різних жанрів і стилів; • без попередньої підготовки встановлювати і підтримувати спілкування зі співрозмовником; • описувати і порівнювати предмети, явища, дії. 	

4. Компетентності та результати навчання

Компетентності:

ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ФК10. Здатність встановлення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів.

ФК16. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.

Результати навчання:

РН18. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.

РН20. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	–
практичні	60
самостійна робота	120

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1, 2	Прикладна математика	I	Нормативний

6. Організація навчання курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
------------	------------------	------------	----------	----------------	---------------------

Змістовий модуль 1. Introduction to the Mathematical analysis

Тема 1. Mathematical analysis.	Практичне заняття	[1–5,8]	Видо-часові форми дієслова в активному стані. Переклад тексту.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 2. Introduction of mathematical terminology	Практичне заняття	[1–5, 6, 9]	Порядок слів простого речення. Лексичні вправи.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 3. Mathematical operations	Практичне заняття	[1–5]	Складне речення: складносурядне та складнопідрядне речення. Виконання граматичних вправ.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 4. Main branches of Mathematical analysis.	Практичне заняття	[1–5, 10]	Правила пунктуації. Ведення дискусії. Переказ тексту.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модульна контрольна робота	Практичне заняття	[1–10]		0,05	
Змістовий модуль 2. The Nature of Algebra					
Тема 5. Real numbers	Практичне заняття	[1–5, 7, 9]	Обставинні речення (часу, місця, образу дії). Обставинні речення (причини, слідства, цілі). Лексичні вправи.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 6. Integers	Практичне заняття	[1–5, 7, 9]	Структура (побудова) речень. Типи речень (прості, складні сурядні). Стратегії читання - True/False, заповнення таблиць, множинний вибір.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 7. From the history of algebra	Практичне заняття	[1–5, 7, 9]	Пасивні конструкції: з агентивно доповненням, без агентивних доповнень. Переклад текстів.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 8. Mathematical propositions.	Практичне заняття	[1–5, 7, 9]	Робота з фаховою лексикою. Переказ тексту.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Модульна контрольна робота	Практичне заняття	[1–10]		0,05	
Змістовий модуль 3. Applied Mathematics					
Тема 9. Fractions	Практичне заняття	[1–6, 8, 9]	Читання та переклад фахових текстів. Лексичні вправи	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 10. Equations	Практичне заняття	[1–5, 8, 10]	Лексикограматичний аналіз, бесіда по тексту. Виконання граматичних вправ	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 11. Real functions	Практичне заняття	[1–5, 8, 10]	Робота з фаховою лексикою. Реферативний переклад текстів.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 12. Identities	Практичне заняття	[1–5, 8, 10]	Читання та переклад фахових текстів. Мовні засоби для створення ефективної презентації: використання таблиць, графіків та ін	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модульна контрольна робота	Практичне заняття	[1–10]		0,05	
Змістовий модуль 4. Geometry					
Тема 13. Basic concepts in geometry	Практичне заняття	[1–6, 8, 10]	Вживання особових форм дієслова в активному заставі. Узгодження часів. Виконання граматичних вправ.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 14. Angles	Практичне заняття	[1–7, 10]	Читання та переклад фахових текстів. Переказ тексту.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 15. Triangles	Практичне заняття	[1–5, 8, 10]	Робота з фаховою лексикою. Лексичні вправи.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Тема 16. Polygons	Практичне заняття	[1–5, 8, 10]	Читання та переклад фахових текстів. Реферативний переклад текстів.	0,05	Протягом семестру згідно з розкладом занять
Модульна контрольна робота	Практичне заняття	[1–10]		0,05	

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	<p>Система оцінювання знань студентів з дисципліни включає поточний, модульний та семестровий контроль знань. Поточне оцінювання здійснюється за кожним завданням в межах модулів. Оцінюються завдання, які виконуються в аудиторії і під час самостійної роботи. Оцінювання усного мовлення проводиться з урахуванням правильності вживання граматичного та лексичного матеріалу, послідовності та зв'язності висловлювань, повноти розкриття теми.</p> <p>Модульний контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань студента після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Семестровий контроль проводиться у формі заліків, визначених навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу.</p> <p>Підсумкова оцінка формується через розподіл балів між поточним контролем та екзаменом чи заліком у співвідношенні 60% оцінки за поточний та рубіжний контроль, 20% за виконання індивідуального науково-дослідного завдання і 20% за результатами екзамену.</p>
-----------------------------------	--

Вимоги до письмової роботи	Письмова робота виконується як модульна контрольна робота і оцінюється у 20 балів
Практичні заняття	Практичне заняття оцінюється у 5 балів (30 балів за семестр)
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для зарахування курсу – 50 балів.

7. Політика курсу

Основні принципи проведення практичних занять курсу «Іноземна мова (англійська)» – толерантність, доброзичлива партнерська атмосфера взаєморозуміння та творчого розвитку.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Якщо здобувачі вищої освіти відсутні з поважної причини, вони презентують виконані завдання під час самостійної підготовки згідно з методичними рекомендаціями до самостійної роботи та консультації викладача.

Різні моделі роботи на практичних заняттях (індивідуальна, в парах, в мікрогрупах, групах) над вирішенням завдань дає можливість здобувачам вищої освіти якнайширше розкрити свій власний потенціал, навчитись довіряти своїм партнерам, розвинути навички інтелектуальної роботи в команді.

Курс «Іноземна мова (англійська)» передбачає інтенсивне використання мобільних технологій навчання, що дає можливість здобувачам вищої освіти та викладачеві спілкуватись один з одним у будь-який зручний для них час, а для здобувачів вищої освіти, які відсутні на заняттях, отримати необхідну навчальну інформацію та представити виконані завдання.

Протягом усього курсу активно розвиваються автономні навички здобувачів вищої освіти, які можуть підготувати додаткову інформацію за темою, що не увійшла до переліку тем практичних занять змістових модулів та виступити з презентацією чи інформуванням додатково (оцінюється окремо).

Плагіат та академічна недоброчесність є несумісними з принципами викладання курсу, з чим здобувачі вищої освіти ознайомлюються під час першого заняття.

8. Рекомендована література

Основна література:

1. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей Інституту математики, економіки і механіки) = English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians of The Institute of Mathematics, Economics and Mechanics). – Одеса: Вид-во Одес. нац. ун-ту ім. І. І. Мечникова. – Одеса, 2015. – 145 с.
2. Багнюк Г. М., Плиненко В. О., Тульчак Л. В. Збірник лексикограматичних вправ та текстів англійською мовою для студентів 1 курсу) – К. : Факт, 2005. – 152 с.
3. Копил О. А. Англійська мова для математиків [для студентів вищих педагогічних навчальних закладів спеціальностей 6.040201 Математика, 6.040203 Фізика, що вивчають дисципліну «Англійська мова за професійним спрямуванням»]. – Чернігів : Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка, 2014. – 268 с.
4. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate. – Cambridge University Press, 1994. – 352 p.
5. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate. – Cambridge University Press, 2000. – 270 p.

Додаткова література:

6. Абрамович Г. В., Кот С. О., Хоменко Н. П. Англійська мова в таблицях : довідник. – Вінниця : ВНТУ, 2016. – 66 с.
7. Вяхк І. А., Степанова І. С., Медведєва С. О. Завдання з англійської мови для формування комунікативної компетентності : методичні вказівки. – Вінниця : ВНТУ, 2012. – 47 с.
8. Гадайчук Н. М., Степанова І. С., Тульчак Л. В. Короткий курс граматики сучасної англійської мови для студентів усіх спеціальностей . – Вінниця: ВНТУ, 2015. – 55 с.
9. Голіцинський Ю. Б., Голіцинська Н. А. Граматика : Збірник вправ. – К. : Арій, 2007. – 544 с.
10. Карабан В. І. Переклад англійської наукової і технічної літератури : Граматичні труднощі, лексичні, термінологічні та жанровостилістичні проблеми. – Вінниця : Нова книга, 2002. – 564 с.

Інформаційні ресурси:

11. <http://ukraine-education.com/>
12. http://www.ukrtravel.com/education_in_ukraine.htm
13. <http://education.stateuniversity.com>
14. http://ednu.kiev.ua/edu_se_prim.htm

Викладач _____

Поміrkована Т. В.