

## ВІДГУК

на освітньо-професійну програму  
«Прикладна математика»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 113 Прикладна математика  
галузі знань 11 Математика та статистика  
Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника

Одним з пріоритетних завдань державної політики у сфері вищої освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців для різних галузей економічної діяльності, які (фахівці) були б затребуваними і мобільними на ринку праці та мотивованими до подальшого підвищення свого професійного рівня. Для реалізації цього завдання важливою є співпраця усіх зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, вищих навчальних закладів, працедавців та державних акредитаційних агентств), зокрема у плані розробки якісних освітньо-професійних програм (ОПП).

В рамках такої співпраці стейкхолдерів якраз і пропонується удосконалення діючої ОПП «Прикладна математика», затвердженої Вченою Радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30.08.2016 р.). Представлена для обговорення ОПП підготовки магістра з прикладної математики, на мій погляд, адекватно описує предметну область і чітко декларує цілі, очікувані результати, ресурсне забезпечення освітнього процесу, академічну мобільність та оцінку якості підготовки магістра за цією спеціальністю. Зокрема:

– заявлені цілі програми корелюються зі спеціальністю «Прикладна математика» та суспільною місією університету (як сучасного конкурентоспроможного освітнього і науково-дослідницького центру, потенціал якого впливає на розвиток регіону та формування людського капіталу), а основний фокус і особливості програми дозволяють уніфікувати її з-поміж інших ОПП;

– за умов відсутності затвердженого Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 113 «Прикладна математика» важливим є те, що запропоновані в ОПП програмні компетентності і результати навчання повністю відповідають дескрипторам 7-го рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК). Щоправда, для ілюстрації такого факту було б доречно додатково включити в ОПП матриці відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК та результатам навчання, які зазвичай присутні у стандартах вищої освіти;

– обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС, а дисципліни вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС, що складає не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу ОПП. Таким чином, дотримані нормативні вимоги Закону України «Про вищу освіту». Ретельний підбір обов'язкових освітніх компонент (ОК) у

циклах загальної та професійної підготовки, їх обсяг і логічна послідовність викладання дозволяють повною мірою забезпечити досягнення програмних результатів навчання. Разом з тим широкий спектр вибіркових ОК і студенто-центрований підхід до їх вибору сприяють формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студента;

– в оновленій ОПП прослідковується збалансованість ОК, зорієнтованих на формування компетентностей у сфері математичного моделювання та сфері інформаційних і комп'ютерних технологій, належна увага приділена ОК практичної і науково-дослідної підготовки. Доречним, на мій погляд, є поява таких ОК циклу загальної підготовки, як «Наукова комунікація іноземною мовою», «Психологія професійної комунікації» та «Оптимальне керування проектами», котрі формуватимуть такі важливі соціальні навички (soft skills) фахівців, як лідерство, вміння вирішувати конфлікти, працювати у команді, управляти своїм часом, бути стресостійким і успішним на своєму робочому місці;

– успішній реалізації ОПП сприятиме належне ресурсне (кадрове, матеріально-технічне, інформаційне і навчально-методичне) забезпечення та наявність академічної мобільності здобувачів вищої освіти.

В цілому, вважаю, що оновлена освітньо-професійна програма «Прикладна математика» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 113 Прикладна математика у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» є якісним освітнім продуктом, що відповідає запитам стейкхолдерів і вимогам до підготовки фахівців з прикладної математики.

Старший науковий співробітник Центру  
математичного моделювання Інституту  
прикладних проблем механіки і математики  
ім. Я. С. Підстригача НАН України,  
канд. техн. наук

Чучвара А.Є.

